

Frederiksberg d. 2. juli 2015

Baggrund og orientering:

Frederiksberg Kommune indfører i det nye skoleår den digitale portal minuddannelse som en platform til at læringsmålstyre undervisningen. I første omgang rulles værktøjet i efteråret 2015 fuldt ud i dansk og matematik og med årsplaner og forløb i øvrige skolefag.

Frederiksberg Lærerforening har i flere omgange drøftet flere af de aspekter, vi mener vanskeliggør arbejdet med minuddannelse.dk – således med forvaltningen og i et vist omfang også med nogle af jer - og på nogle skoler har dette også været drøftet mellem ledelse og lærere.

Undervisningsministeriet har tilkendegivet, at læringsmålstyret undervisning *ikke* er obligatorisk. Det er således et kommunalpolitisk valg, om Frederiksberg ønsker læringsmålstyret undervisning.

Frederiksberg Lærerforening vil bakke op om politiske initiativer som kan

- skabe (øget) fokus på elevens og klassens pædagogiske og faglige mål for undervisningen, konkretiseret i mål for forløbene
- sikre at alle faggrupper, som forventes at indgå i arbejdet med minuddannelse.dk reelt involveres på alle niveauer
- sikre at opgaven, som fordrer et væsentligt ændret pædagogisk, fagkulturelt og fagligt mind-set for lærere og børnehaveklasseledere får den fornødne plads til at vokse og udvikles i takt med reformens tidsramme, herunder forståelse for at minuddannelse kræver forskellige processer fra skole til skole
- sikre lederne adgang til at give lærerne arbejdsmæssige og efteruddannelsesmæssige rammer, således at lærere og børnehaveklasseledere reelt får mulighed med at lykkes med målsætningerne
- sikre at alle lærere og børnehaveklasseledere sikres den fornødne viden og tilgang til arbejdet med minuddannelse (fx varierer kursusforløbene på skolerne reelt mellem kurser på hhv. på 2 og 20 timer)
- sikre at der ledelsesmæssigt og forvaltningsmæssigt prioriteres i opgaver eller tilføres ressourcer til opgaverne med implementering af reformkravene, herunder at minuddannelse.dk ledelsesmæssigt anerkendes som en ny, større opgave og at der sker reduktion i andre typer af opgaver som følge af det nye krav.