

Høringssvar fra Frederiksberg Lærerforening

Vedrørende revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen Fælles rådgivende organer

Frederiksberg Lærerforening (FLF) takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med revidering af afsnit om Fælles rådgivende organer i Styrelsesvedtægt for Frederiksberg kommunes Skolevæsen

”Sammen om Skolen Frederiksberg”

Den nationale pendant og inspirationskilde til det lokale initiativ ”Sammen om Skolen Frederiksberg” er et forpligtende samarbejde, hvor forligskredsen omkring folkeskolen inviterer parterne i folkeskolen til dialog om skolens udvikling. Dialogen kan have forskellig karakter afhængigt af tema og politisk proces, men formålet er grundlæggende at skabe en fælles forståelse og udviklingsretning for folkeskolen.

Det nationale samtale- og udviklingsprogram blev etableret i erkendelsen af, at traditionelle reformer og topstyrede initiativer op gennem 2010’erne ikke har løst folkeskolens udfordringer. Parterne omkring skolen har behov for dyrke at samarbejde frem for modsætningsforhold for at lykkes med skolens kerneopgave som en central samfundsinstitution, der former fremtidige generationers dannelse, uddannelse, selvforståelse og livsmuligheder.

Med denne forståelse og ambition som udgangspunkt er Frederiksberg Lærerforening positivt indstillet på ændringer i konstruktionen og samarbejdsformen i ”Sammen om Skolen Frederiksberg”, da foreningen ser en række udfordringer i den nuværende model:

1. Den store deltagerkreds gør møderne mindre arbejdsdygtige.
2. En betydelig overvægt af forældrerepræsentanter medfører, at enkelte perspektiver fylder uforholdsmæssigt meget i drøftelserne.
3. Det er uklart, hvem en del af deltagerfeltet repræsenterer, samt hvilket mandat de har til at pege på eller foreslå tiltag og løsninger.
4. Som følge af ovenstående er det svært som medarbejderrepræsentant at opleve medejerskab og tage medansvar for samarbejdet, fremdrift i sagerne og mødernes indhold.

Sammensætning og antal deltagere

På baggrund af ovenstående udfordringer peger FLF på en yderligere nedskalering af ”Sammen om Skolen Frederiksberg” end den model 3 indeholder, for at styrke udvalgets arbejdsdygtighed, repræsentativitet og mulighed for virke efter formålet.

Overordnet opfordrer FLF til, at der arbejdes med tydelighed i deltagernes repræsentation, således at det står klart, at ingen deltager som individuel stemme, men som repræsentant for en defineret gruppe eller organisation i eller omkring skolen.

FLF anbefaler grundlæggende, at der ikke udpeges repræsentanter med ramme rolle i forskellige regi (fx forældrerepræsentant), da det kan føre til uklarhed en af parternes ståsted og repræsentative rolle og mandat.

Således foreslår FLF, "Sammen om Skolen Frederiksberg" består af:

- Undervisningsudvalgets medlemmer, hv
- 1 repræsentant fra forældrenetværket
- 2 elevrepræsentanter, valgt blandt medlemmerne af fælleselevrådet
- 1 repræsentant fra Frederiksberg Lærerforening
- 1 repræsentant fra BUPL Hovedstaden
- 1 repræsentant for LFS
- 1 repræsentant for skolelederforeningen

I stedet for de nuværende dialogmøder foreslår FLF, at der afholdes formøder for skolebestyrelsesmedlemmer på tværs af skoler med forældrenetværksrepræsentanten. Dette kan erstatte bestyrelsernes nuværende mulighed for tværgående drøftelser og samtidig give forældrerepræsentanterne et klarere mandat. Dette vil betyde, at Sammen om Skolen møderne skal lægge i forlængelse af forældrenes formøder.

Forretningsorden og struktur

Uanset hvilken model, der arbejdes videre med, FLF foreslår, at formanden for "Sammen om Skolen Frederiksberg" tager initiativ til at udarbejde en forretningsorden sammen med parterne, der:

- definerer en styregruppe, der udarbejder dagsordner, laver årshjul for samarbejdet og fastlægger samarbejdets temaer
- fastlægger en repræsentationsforpligtelse for medlemmerne
- beskriver arbejdsgange for udarbejdelse af dagsordener og referater
- opstiller rammer for arbejdsgrupper og udvalg, der kan arbejde videre mellem møderne

Frederiksberg Lærerforening ser frem til, at den reviderede struktur for "Sammen om Skolen Frederiksberg" kan bidrage til et mere fokuseret, repræsentativt og resultatskabende samarbejde til gavn for folkeskolen på Frederiksberg.

Fælles Pædagogisk Udviklingsforum

FLF tilslutter sig nedlæggelsen af Fælles Pædagogisk Udviklingsforum. Forsamlingen har ikke fungeret i en årrække, og FLF har ikke på nuværende tidspunkt ønske om at prioritere planlægningen af forummets aktiviteter, da formålet, udbyttet samt forummets mandat altid har været uklart, hvilket har været hæmmende for forummets virke.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i



FREDERIKSBERG
LÆRERFORENING