



I et propfyldt telt på 1. maj hyldede Anne Marie Helger lærerne for deres mod og vilje til at kæmpe for folkeskolen. Årets parole i "Undervisernes Telt" var "Investér i uddannelse – kvalitet koster!".



"JA, til tryghed og kommunalt selvstyre – NEJ, til milliardnedskæringer og omprioriteringsbidrag"

Mange hundrede ansatte og borgere på Frederiksberg var mødt op d. 12. maj, hvor FLF sammen med andre faglige organisationer havde indkaldt til demonstration mod omprioriteringsbidraget. De fremmødte slog ring om Rådhuset med symbolikken om bevarelse af det kommunale selvstyre.

Under overskriften "JA, til tryghed og kommunalt selvstyre – NEJ, til milliardnedskæringer og omprioriteringsbidrag" har FLFs formand sammen med 4 andre organisationer og kommunalpolitikere fra Socialdemokraterne, Radikale Venstre, SF og Enhedslisten underskrevet en erklæring, som opfordrer KL til at

Omprioriteringsbidraget betyder milliardnedskæringer på det kommunale område og nedskæringer på tusindvis af stillinger i kommunerne.

På Frederiksberg er beløbet kr. 41 millioner. Det kan betyde nedlæggelse af op mod 30 lærerstiller, svarende til ca. 4,5% af lærerne.

FAKTA

meddele regeringen, at der ikke indgås en kommunal økonomiaftale, som indeholder et omprioriteringsbidrag.

Status på krav i MinUddannelse og læringsmålstyring

På baggrund af flere møder med FLF og Undervisningsudvalget i indeværende arbejdsår er kravene til MinUddannelse pt. ændret.

Som opfølgning på forslag om regelforenkling fra Morten Jung (R) og Nikolaj Bøgh (C), fremsatte Socialdemokraterne og Enhedslisten d. 23. maj forslag om, at lærerne og pædagoger kun skal forpligtes til at udfylde mål for dansk og matematik i MinUddannelse, indtil den kommende rapport fra undersøgelsen om regelforenkling i folkeskolen er blevet politisk behandlet.

FLF har fulgt opfordringen og sendt såvel læserbrev til Lokalavisen som til politikerne.

FLFs oplæg kan ses på <http://fkf.dk/>

“Der er meget fokus på, at styringen af den offentlige sektor har taget overhånd. At alt skal måles, vejes og dokumenteres, så mange offentligt ansatte er ved at gå ud af deres gode skind, fordi det tager kostbar tid fra de børn, unge og ældre, man ellers er ansat til at pleje, passe, undervise eller hjælpe ...

Så hermed en opfordring – send gerne forslag til regelforenkling til os, hvis I synes, I bruger tiden på noget, der ikke giver mening.”

Sine Heltberg

Alle børn har ret til undervisning – også flygtningebørn!



Regeringen vedtog d. 11. maj – stik imod alle anbefalinger fra bla Børnerådet, Danmarks Lærereforening, Børns Vilkår, Skolelederforeningen og Skole og Forældre – en særlov for netop flygtningebørn som betyder at flygtningebørn risikerer at få dårligere undervisning end danske børn.

FAKTA

Under denne overskrift udsendte FLF i april en pressemeddelelse, med en stærk opfordring til alle kommunalpolitikere, forældre, lærere og andre interessenter om at sige fra overfor regeringens forslag om at etablere et ”særligt tilbud” til flygtningebørn udenfor folkeskolen. Reelt betyder forslaget vedtagelse, at flygtningebørn ikke får den rette undervisning, at risikoen for at disse børn sendes direkte ud i normalklasserne uden den fornødne støtte er overhængende. Dermed bliver det den enkelte lærer som står med ansvaret for integrationen og inklusionen af de nye flygtningebørn.

FLF har i det sidste års tid haft tæt kontakt til flere politikere og forvaltning og arbejder fortsat på at sikre at lærerne på Frederiksberg reelt har mulighed for at løse opgaven med de nye elever – med de rette ressourcer til rådighed, dvs efteruddannelse, lærerkræfter og ledelsesfokus.

Protestér mod forringelserne for vores arbejdsmiljø og flygtningebørnenes undervisning.

Skriv under på <http://www.skrivunder.net/skoleforalle>

Ungdommens Folkemøde

8. og 9. september i år bliver Søndermarken omdannet til en platform for ungdommens stemme, når UFM'16 afvikles for første gang.

Programmet på UFM'16 byder på bla debatter og workshops fordelt på en hovedscene og en mindre scene, en række workshopstelte og en række stadepladser. På hovedscenen sætter centrale beslutningstagere, eksperter og unge spot på aktuelle emner, fx folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Særligt for UFM'16 er vores specielle workshopformat, hvor unge kan komme med deres bud på løsningen af

en samfundsudfordring. Her vil en lang række organisationer, tænketanke og virksomheder præsentere samfundsrelaterede problemstillinger som unge deltagere adresserer ved at udvikle idéer og løsningsforslag. I staderne har man mulighed for at møde en lang række organisationer og politiske partier, som også vil lave events og initiativer.

FLF bakker op om arrangementet og opfordrer både kolleger og jeres (store) elever at deltage i arrangementet.

Se programmet mm på UFM's hjemmeside:
<http://www.ufm16.dk/>

Har du talt med din leder i dag – om din opgaveoversigt?

1) Forvaltningen og FLF er enige om, at målet med opgaveoversigten er, at du som lærer får overblik over dine egne opgaver, deres placering på året og forventningerne til opgavernes løsning. Giver din opgaveoversigt dig ikke den afklaring, bedes du kontakte din TR.

FLF har udgivet en pjece til hjælp til samtalen om prioritering af arbejdsopgaverne og deltager meget gerne på klubmøde på din skole om at sikre den bedst mulige dialog med ledelsen om opgaveoversigten.

2) I den indgåede fælles forståelse mellem Frederiksberg Kommune og FLF står der bla følgende:

“Ledelsen sikrer i sin prioritering af lærerens opgaver, at der er sammenhæng mellem lærerens arbejdstid, det tildelte undervisningstimal, forberedelse og efterbehandling af

undervisning og de øvrige opgaver læreren varetager, i forståelsen af, at jo højere lærerens undervisningstimal er, jo større er behovet for forberedelse og jo mindre er tiden til andre opgaver.”

Det betyder, at jo mere undervisning, du har, jo færre andre opgaver kan du have – fordi du skal have tid til forberedelse af undervisningen. Forberedelse kan fx være møder i fagteamet eller årgangs/klasse-teamet om undervisningen. Og det kan naturligvis være din individuelle forberedelse.

3) Du skal desuden have kendskab til det kommende skoleårs større opgaver og undervisning *senest den 15. juni* og have udleveret din endelige opgaveoversigt *senest 4 uger før skolestart*.



Er disse 3 kriterier ikke opfyldt, bedes du hurtigst muligt kontakte din TR.



Er du på Facebook?

Tjek FLFs facebook-site ud her:

<https://www.facebook.com/FLFDLF/>

Vil du have erindringer om FLFs aktiviteter?

Tilmeld dig foreningens sms-service. Send sms "flf" til 1272, så er du "på".



På FLFs hjemmeside kan du finde indgåede aftaler, kontaktoplysninger, medlemsaktiviteter, vidne om rettigheder og pligter, barselsregler og meget mere. Se hjemmesiden her: <http://fkf.dk/>

“Folkeskole-reformen”

v/Mungo Park Kolding



Har du tilmeldt dig teateraften d. 13. juni?
Tilmelding via din TR.

FORESTILLING & FYRAFTENSBAR

KÆRE KOLLEGA

Med spidsede blyanter, satire og humor diskuterer Mungo Park Kolding forandringen af vores lands måske vigtigste institution. Vi åbner folkeskolens 200 års fødselsdagsgave – en reform som sendte landet på den anden ende med lock-out, sugemeldinger og elevfulgt. Men hvad er op og ned? Er lærerne forkælede, eller er der hold i kritikken?

“Folkeskole-reformen” undersøger sagen sammen med den nyklækkede lærer Nanna Bang – en ambitiøs ung kvinde, som med stor faglig entusiasme byder velkommen til D.A. På vej mod sidste skoledag tager hun favntag med reformens paragraffer og drømmen om at blive verdens bedste lærer.

Efter forestillingen er der hyggeligt samvær med kollegerne og der er gratis entré.

Vi glæder os til at se jer til kombineret forestilling og fyraftensbar!

Med venlig hilsen
Bestyrelsen

DATO/STED:

Mandag den 13. juni, kl. 16.30-18.00 på Kallerdirk, Frederiksberg Allé 102, 1820 Frederiksberg.

INFO:

Dørene er åbne fra kl. 15.00.

Det er muligt at købe mad i caféen frem til kl. 19.30. Nedsatte barpriser indtil kl. 22.00 (Tre øl eller to drinks for 100 kr.).

BILLETTER:

Billetter kan fås hos din tillidsrepræsentant senest torsdag den 9. juni.

Aflever den i baren og få en valgfri drink.



FREDERIKSBERG
LÆRERFORENING