

Opsamling af FLF m. hjælp fra it-vejlederne:

Prioriteret liste over IT-tekniske forhold på skolerne, som ønskes udbedret:

- 1) Stabilt netværk med tilfredsstillende hastighed (upload/download) for alle brugere i alle læringsrum.
Uddybning:
Kort sagt drejer det sig om ustabile og meget langsomme netværk; lærere og elever "smides af". Når der laves enkelte tests på skolerne, virker systemet, men i det øjeblik hele klasser skal gennemføre undervisning, fx downloads af filmsekvenser ell. andet, kobles de af netværket.
De ansatte IT-pedeller er en stor gevinst. Men pt. anvender de typisk al deres tid på at sikre indkørsel af Office365. Øvrige IT-opgaver har de ikke tid/mulighed for at løse.
- 2) Funktionsdygtigt hardware (elev-, lærermaskiner, tavler og av) med korte log-in tider
- 3) *Flere* maskiner.
Uddybning:
Pt er der fx på Bûlowsvej 2 sæt til hele udskolingen og på andre skoler er antallet endnu færre. Det betyder, at der ved fx nationale tests, årsprøver og afgangsprøver ikke kan arbejdes med it-værktøjer i de øvrige klasser. BYOD skal gerne ændre dette, men den kultur vil tage lang tid at implementere. Det er den vedtagne strategien ikke gearet til.
- 4) Adgang til relevant software på maskinerne, samt mulighed for at gemme og dele
- 5) Simpel mulighed for print fra alle maskiner (BYOD, elev- lærer-maskiner) inden for en rimelig afstand
- 6) Adgang til digitale læremidler er for ringe. Fx er det uklart i hvilket omfang skolen eller Fk er abonnenter på div. Digitale læremidler, fx er softwaren Geogebra et matematik-indsatsområde, men materialet er ikke tilgængeligt flere steder. Dermed kan der selvsagt ikke undervises efter dette.
- 7) Fokus på FKs indkøbsaftaler, fx er der i denne uge installeret et større antal printere på skolerne. Men flere printere/kopimaskiner står ikke-brugbare, da der ikke indkøbes toner/hæfteklammer lign. material til dem rettidigt.
- 8) Mulighed for kompetenceudvikling blandt skolernes personaler. Pt. har de såkaldte "superbrugere" på skolerne (typisk it-vejlederne) fået et 2 timers kursus. Ideen er så, at de skal videregive viden til skolens øvrige personaler. Men der er ikke den fornødne mulighed eller tid til at gøre dette eller til at give lærerne mulighed for at få systemet "under huden".
- 9) Bedret samarbejde med it-afdelingen og skolernes lærere/it-vejledere, herunder tillid til vejlederne som administratorer.