

Frederiksberg Lærerforenings høringssvar

vedr. Frederiksberg Kommunes Budget 2026

I Frederiksberg Lærerforening (FLF) sætter vi pris på det samarbejde, vi generelt har med både det politiske niveau og forvaltningen i Frederiksberg Kommune. Vi oplever, at vi inddrages i mange sammenhænge, og at den fagprofessionelle medarbejdervinkel tages alvorligt. Vores erfaring er, at der ofte gøres en reel indsats for at imødekomme vores synspunkter.

Derfor er vi i FLF overraskede over flere af forslagene i kataloget med effektiviseringer og besparelser til budget 2026. Vi ser forslag, der lægger op til at fjerne eller nedprioritere tidligere investeringer, som udgør fundamentet for kommunens skolepolitik, herunder finansieringen af lærernes kommunale arbejdstidsaftale. Samtidig er der også forslag om, at skoleafdelingen skal nedprioritere tid til samarbejde med de faglige organisationer.

I FLF har vi gennem længere tid i lighed med det nationale niveau arbejdet ud fra et ønsket om et forpligtende samarbejde om folkeskolen. Ønsket bygger på erkendelsen af, at skolens største udfordringer kræver samarbejde og ikke konflikt mellem parterne.

Men forpligtelsen skal være gensidig. Derfor vil vi i FLF på baggrund af det endelige budget være nødt til at vurdere vores ståsted i forhold til kommunens børneløfter, arbejdstidsaftalen og den generelle tilgang til samarbejdet ud fra det konkrete resultat. Vi håber ikke, det bliver nødvendigt at ændre kurs, og vores udmelding skal ikke opfattes som en trussel.

Vi ønsker blot at gøre opmærksom på, at det fra vores perspektiv kan se ud som om, at Frederiksberg Kommune med dette budget er på vej mod en markant ændring i sin tilgang til lærerne som medarbejdergruppe og til deres faglige organisation. Det kan få konsekvenser både for formelle aftaler og for de mere uformelle forståelser, som har båret samarbejdet de seneste år. Vi er overbeviste om, at det ikke er hensigten, men uanset intentionerne må vi selvfølgelig overveje vores position, hvis kommunen vælger en ny retning.

Samtidig konstaterer vi, at flere andre hovedstadskommuner for tiden investerer i deres folkeskoler. Tolærerordninger, efteruddannelse og reduktion i lektionsantal skaber lige nu markant bedre vilkår for elever og medarbejdere andre steder omkring os. Samtidig er der blevet over 5000 kr. mindre pr. elev på almenområdet på Frederiksberg fra 2023 til 2025.

Vores ønske for budget 2026 er, at Frederiksberg investerer massivt i folkeskolen samtidig med at vi fagprofessionelle fortsat tænkes som en vigtig del af løsningen på de udfordringer, der lige nu udspiller sig i skole.

Lasse Hansen Winther
Formand for Frederiksberg Lærerforening

Kommentarer til de konkrete forslag i budgetkatalog 2026:

UU01: Afskaffelse af midler til elever med særlige talenter

FLF foreslår at forslaget forkastes

Vi ved, at selv få ugentlige lektioner med særligt tilrettelagte forløb for højt begavede elever har stor betydning for denne elevgruppes trivsel. Med det stigende pres på skolerne i forhold til inklusion, er det nødvendigt med en realistisk forståelse af, hvad der er muligt inden for rammerne af den almindelige undervisningsdifferentiering. Det er ikke realistisk at forvente, at lærere til enhver tid kan imødekomme både elever med specialiserede behov og elever, der har brug for særlige faglige udfordringer.

UU02: Afskaffelse af socioøkonomisk pulje

FLF foreslår at forslaget forkastes

Afskaffelsen af den socioøkonomiske pulje vil have en skævvirkende effekt. De skoler, der har flest elever med betydelige udfordringer, får markant forringede muligheder for at løfte deres opgave, hvis midlerne fjernes. Det gælder særligt Søndermarkskolen og Lindevangskolen.

UU04: Justering af timefordelingsplan og den økonomiske ramme til skolerne

FLF foreslår at forslaget forkastes

Den gældende timefordelingsplan blev vedtaget i januar, og det er derfor uhensigtsmæssigt at ændre beslutningen på nuværende tidspunkt, hvor skolerne lige har brugt ressourcer på at implementere.

Det væsentligste problem ved det fremlagte forslag er dog, at den reelle konsekvens vil være en reduktion af skolernes timebank, som blev indført med kvalitetsprogrammet i 2024. En mindre timebank vil begrænse skolernes økonomiske råderum og dermed deres mulighed for at tilrettelægge undervisningen, så den bedst muligt imødekommer elevernes behov. Hvis man ønsker at lykkes med en langsigtet inklusionsindsats, er det afgørende at fastholde og understøtte netop dette råderum. Skolerne har brug for økonomisk handlefrihed til at iværksætte indsatser tidligt, inden udfordringer vokser sig så store, at hverken elever, klassefællesskab eller lærerfaglighed kan skabe de nødvendige forandringer.

UU05: Nedlægge naturvejlederordning

FLF foreslår at kommunalbestyrelsen tager endelig stilling til dette forslag, så det ikke skal genfindes i næste års katalog.

Lærerne på Frederiksberg sætter stor pris på naturvejlederordningen. Den bidrager til en mere varieret undervisning og skaber vigtige læringsmuligheder med fokus på natur og udeliv i et tæt bebygget bymiljø.

Efter vores vurdering findes der andre områder i skolens budget, hvor det vil være mere hensigtsmæssigt at finde besparelser, eksempelvis på antallet af lejrskoledøgn.

Vi konstaterer, at naturvejlederordningen gentagne gange har været en del af besparelsesforslagene. Det er begyndt at virke uværdigt for de naturvejledere, der år efter år må se deres stillinger komme i spil. Vi opfordrer derfor til, at man enten vedtager forslaget og bringer usikkerheden til ophør.

UU06: Rammebesparelse på Skolen ved Nordens Plads

FLF foreslår at forslaget forkastes

Der har tidligere været besluttet en række rammebesparelser på Skolen Ved Nordens Plads. FLF mener, at der mangler en analyse af, hvilke konsekvenser de tidligere rammebesparelser har haft for skolens elever og for skoletilbuddet, inden det kan vurderes om nye rammebesparelser er mulige.

FLF ser, at der sker en stor fagglidning på skolen, så eleverne møder færre uddannede lærere og mere uuddannet personale end hvad er faglige forsvarligt.

UU08: Reduktion af kompetenceudviklingsmidler

FLF foreslår at forslaget forkastes

Lærerne på Frederiksberg har et stort behov for øgede kompetencer inden for inklusionsområdet, i takt med at der stilles stadigt højere krav til skolernes inklusionsindsats. Samtidig står vi, som en del af regeringens Kvalitetsprogram for Folkeskolen, over for en fagfornyelse, hvor den enkelte lærer igen får en central rolle i udviklingen af skolens fag. Det forudsætter kompetenceudvikling i fagene.

Det vil derfor være kontraproduktivt at reducere midlerne til kompetenceudvikling. Tværtimod er der behov for bedre muligheder for at styrke den faglige og didaktiske viden, og for at arbejde målrettet med klasserumsledelse og øget differentiering.

UU09: Reduktion af skolernes tid til øvrige opgaver

FLF foreslår at forslaget forkastes

Forslaget indebærer, at den finansiering, der ligger til grund for lærernes arbejdstidsaftale på Frederiksberg, fjernes. Da forhandlingerne om aftalen blev indledt, var det et centralt krav fra både forvaltningens og skoleledernes side at et loft over undervisningstimetallet skulle være fuldt finansieret.

Siden da er skolernes virkelighed blevet mere kompleks, og de økonomiske rammer mere pressede. FLF gør opmærksom på, at forslaget vil kunne påvirke lærernes forberedelsestid. Aftalen fastsætter ikke en særskilt ramme for denne tid, og bortset fra de undervisningsreduktioner, der gives til særlige funktioner som fx vejledere, er der ikke andre steder i lærernes arbejdstid at hente ressourcer til opgaver som skole-hjem-samarbejde, netværksmøder og andre opgaver, der kun bliver flere i takt med, at inklusionsopgaven vokser.

UU10: Reduktion af udmeldte midler til Dansk Som Andetsprog

FLF foreslår at forslaget forkastes

Allerede sidste år blev der vedtaget en reduktion i den samme pulje. Det betyder, at det fremover kun er udvalgte skoler, der modtager ressourcer til undervisning i dansk som andetsprog. En yderligere reduktion vil derfor udelukkende ramme de skoler, som fortsat modtager midlerne. Det drejer sig i høj grad om de samme skoler, der også vil blive berørt af forslag UU02, og det vil have negativ konsekvens for disse skolernes mulighed for at lykkes med opgaven.

UU11: Reduktion og centralisering af IT-support

FLF foreslår at forslaget forkastes

FLF kan ikke vurdere, om der er behov for en ny central struktur. Vi ved dog, at der fortsat er behov for en lokalt forankret IT-support, som kan sikre drift og vedligehold af både software og hardware. Det er områder, der er under stort pres på skolerne. Vi ser et klart hul i den foreslåede ordning og forudser, at den enkelte lærer i stigende grad vil blive efterladt med ansvaret for at håndtere IT-problemer. Det vil uundgåeligt flytte fokus væk fra undervisningen og over på opgaver, der burde løses af teknisk support.

UU12: Reduktion og delvis centralisering af Facility Management/Teknisk Service

FLF foreslår at forslaget forkastes

FLF vurderer, at forslaget ikke rummer mulighed for en reel effektivisering. Tværtimod forudser vi en forringelse af serviceniveauet, hvor skolens øvrige personale herunder lærere og pædagoger i stigende grad vil blive pålagt praktiske opgaver, som fjerner fokus fra deres kerneopgave: undervisning og pædagogisk arbejde.

MAG03 Besparelser på myndighedssagsbehandling

FLF foreslår at forslaget forkastes

Forslaget vil øge presset på almenområdet, da serviceniveauet i den indsats, der omgiver barnet, forringes. For at skolens fagprofessionelle kan løfte opgaverne i forhold til sårbare børn, er en hurtig og effektiv sagsbehandling afgørende. Ventetid bringer skolerne i en passiv position, hvilket ofte får betydelige konsekvenser for både den enkelte elev og klassefællesskabet, hvis der ikke iværksættes rettidige tiltag.

MAG05 Besparelse på telefonbetjening, faglig understøttelse og politisk betjening i Børne- og Ungeområdet

FLF foreslår at forslaget forkastes

Vedtages dette forslag må man acceptere, at skolerne har lokalt kompetence til at udvikle egen praksis, men i så fald må ambitioner om en fælles folkeskole nedjusteres.

Desuden er FLF overraskede over at se, at det forslås at nedsætte tidsforbrug til møder med de faglige organisationer. Vi henviser til indledningen i dette høringssvar.

TVÆR02 Nedbringelse af sygefravær

FLF foreslår at forslaget forkastes

Lærerne vil gerne arbejde for at nedbringe sygefraværet, da vi er afhængige af hinanden for at løfte vores fælles opgave. Vi ved, at indsatsområder som det psykiske arbejdsmiljø herunder håndtering af vold, trusler og høje følelsesmæssige krav samt styrkelse af skolernes professionelle kapital har en positiv effekt på sygefraværet og fungerer som positive incitamenter.

Det foreliggende forslag skaber imidlertid de forkerte incitamenter i arbejdet med at reducere sygefraværet. Det er ikke fagligt motiverende at fokusere på sygefravær med henblik på økonomiske besparelser. Endvidere

vil en fjernelse af ressourcer til vikardækning, uden en reelt faldende sygefravær, få negative konsekvenser for skolernes muligheder for effektivt at håndtere sygefraværet.

FLF's spareforslag

Tilpasning eller frigivelse af antallet af lejrskoledøgn

FLF finder det stærkt problematisk, at der i sidste års budget blev prioriteret et ekstra lejrskoledøgn til skolerne. Hvis Frederiksberg Kommune ikke allerede før den beslutning havde landets højeste serviceniveau på området, er det højst sandsynligt tilfældet nu. Samtidig viser tallene, at der i dag er over 5.000 kr. mindre pr. elev årligt til den almindelige skoledrift end i 2023.

Set i lyset af de økonomiske rammer skolerne aktuelt står i, fremstår beslutningen ikke blot skæv, men ude af trit med de reelle behov i folkeskolen. Derfor foreslår FLF -i lighed med sidste år at:

- Reducere antallet af lejrskoler
- Løsne styrelsesvedtægtens stramme binding på antallet af lejrskoledøgn, men bibehold ressourcen. Denne løsning vil understøtte pointen om, at skolerne selv kan prioritere ressourcerne der, hvor det er mest nødvendigt, og vil kunne dæmme op for nogle af de besparelser, der er udsigt til i budget 2026.

Tilpasning af tilbud i åben skole

For at frigive ressourcer til lokale behov og for at understøtte pointen om, at man lokalt laver de prioriteringer, der passer bedst til den lokale praksis, foreslår FLF at afskaffe eller reducere kraftigt både de obligatoriske og de frivillige forløb til gæld for, at skolernes økonomi svækkes mindre.

FLFs forslag til investeringer:

I lighed med sidste år henviser FLF til foreningens [investeringskatalog](#). Materialet er fra sidste år, men forslag og indhold er stadig højaktuelt:

- Reduktion i undervisningstiden for klasselærere
- Finansiering af arbejdet med den pædagogiske handleplan
- Flere tolærertimer
- Elevsagskoordinator/faglig leder
- Styrke skolernes lokale PLC

FLF konstaterer, at forligspartierne sidste år udtalte sig om vigtigheden af en praksisnær ledelse. FLF er enig i, at ledelsen skal være tæt på skolens hverdag, men understreger samtidig, at dette ikke må medføre, at ledelsen udfører lærerens opgaver.

Der er behov for en fagligt velfunderet ledelse, som kan understøtte og facilitere de mange forandringer, der hvert år præger skolerne eksempelvis som følge af budgetbeslutninger. Det er dog afgørende, at både lærere

og ledelse får de rette betingelser for at lykkes med deres opgaver. Hvis ikke der værnes om dette, bør de mange forandringer, herunder dem der følger med besparelser, ophøre.