

Frederiksberg d. 7. april 2025

Kære Undervisningsudvalg

Vi henvender os til Undervisningsudvalget med bemærkning til sag nr. 38, hvor der stilles forslag om at give ekstra tid til klasselæreropgaven.

Som lærerforening ønsker vi at kvittere for, at man som politisk parti ønsker at tage ansvar for børn og unges trivsel ved at forslå midler til et styrket almenområde. Vi anerkender og takker i den sammenhæng for, at der er indført et klasseloft på 24 elever, som ved seneste budgetforhandling blev udrullet til hele indskoling. Med forslag nr. 38 om ekstra tid til klasseopgaven vil de to tiltag til sammen have afgørende betydning for, hvilke muligheder læreren har for klassefællesskab og den enkelte, hvor målet er at flere skal trives i almenområdet.

I ønsket om et bredere almenområde udgør klasselæreren en nøgleperson, idet elevens primære lærer ofte er klasselæreren, ligesom forældrene primære kontakt til skolen ofte er klasselæreren. Som det er lige nu, er klasselæreren dog under pres fordi flere elever har brug for noget særligt og fordi mange forældre gerne vil være tæt på deres barns skolegang. Presset på klasselæreren har en negativ betydning for skolens mulighed for at lykkes med sin opgave.

Vilkår for klasselæreren er et de mest centrale temaer for lærere og bh. Klasseledere på Frederiksberg, både på generalforsamling i 2023 samt i 2024, hvor temaet udmøntede sig i en udtalelse. Denne er vedhæftet særskilt.

Vi opfordrer til, at Undervisningsudvalget i dagens drøftelse har øje for Trivselskommissionens anbefalinger, som blev fremlagt på møde d. 26.3.25, hvor vi alle var samlet i rådhusalen. Anbefalingerne retter en række anbefalinger sig til forældrene, idet der på mange måder er behov for, at forældrene på en gang hjemtager forældreskabet og samtidig indstiller sig på at give slip på deres børn. Derudover retter en stor del af anbefalinger sig mod skolen, der behovet for karakterdannelse, demokrati og myndighed understreges. Dette i samspil med en tidssvarende pædagogisk praksis, hvor skolerne gennem refleksion over praksis styrker deltagelsesmuligheder for alle. Der ser på den måde ud til, at der anbefales en ny dynamik mellem forældre og børn, elever og skole, skole og forældre. Dette for at sikre, at langt den største del af vores børn og unge trives, ikke mistrives. Og for at sikre der er tid og rum og ressourcer til dem, der har allerstørst behov.

Styrkelse af klasselæreren er således et relevant sted at sætte ind – og ser Undervisningsudvalget ikke ved dagens drøftelse mulighed for at prioritere en investering af denne størrelse i folkeskolen, opfordrer vi til en fortsat opmærksomhed på netop dette tema ved de kommende budgetforhandlinger.

God debat!

Sonja Hesselager, fungerende formand Frederiksberg Lærerforening