

Kære Undervisningsudvalg

Sommerferien er slut, og både I og vi er i gang med arbejdet igen. I Frederiksberg Lærerforening har vi med interesse læst dagsordenen til morgendagens møde i Undervisningsudvalget. Der er mange spændende og nye forslag på dagsordenen, som FLF – på vegne af lærerne på Frederiksberg – har lyst for at kommentere på. Dog vil jeg i denne omgang blot forholde mig til 3 punkter:

Punkt 79:

Tak til Det Konservative Folkeparti for at ville sætte demokrati på dagsordenen.

Demokrati skal gennemsyre hele skolen. I den sammenhæng vil en demokratidag selvfølgelig være en flot begivenhed og et tydeligt tegn på, at vi vægter demokrati højt på Frederiksberg.

FLF vil dog i denne sammenhæng appellere til, at Kommunalbestyrelsen ikke prioriterer et nyt projekt i en tid, hvor skolernes dagligdag er præget af besparelser og øget fokus på at holde elever i almenområdet. I det store billede er der selvfølgelig ikke tale om en kæmpe investering, men i FLF mener vi ikke, det er passende at prioritere nye initiativer, der ikke er strengt nødvendige for kerneopgaven i folkeskolen.

Punkt 80:

FLF ser forslaget om at gøre projektopgaven obligatorisk på Frederiksberg som et forsøg på at tage ansvar for kvalitet og retning i folkeskolen. Tak til Venstre for det. Foreningen vil til enhver tid medvirke til at højne kvaliteten – men dette gøres i højere grad via dialog og samarbejde frem for unødige krav og prestigeprojekter.

I lighed med [FLF og Skolelederforeningens fælles henvendelse vedr. sag nr. 37](#) på Undervisningsudvalgets dagsorden fra april 2025 appellerer FLF til, at Kommunalbestyrelsen fortsat har opmærksomhed på, at implementeringen af Kvalitetsprogrammet har stort fokus på den lokale frihedsdagsorden. Når kravet om projektopgaven er fjernet nationalt, vil det være uhensigtsmæssigt at gøre det til et kommunalt krav. Desuden mener FLF heller ikke i denne sammenhæng – ligesom ved sag 79 – at det er tid til nye projekter, der ikke er strengt nødvendige for kerneopgaven i folkeskolen.

[FLF har netop rost Kommunalbestyrelsen](#) for ikke at indføre et fælles kommunalt valgfag. Friheden til at vælge det, der er bedst for eleverne, skal ligge hos dem, der kender eleverne bedst.

I øvrigt er FLF enig i forvaltningens vurdering af, at der ikke er hjemmel til, at Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at projektopgaven skal være obligatorisk.

Punkt 81:

FLF siger tak for at tage spørgsmålet om vold i folkeskolen op. Vi ved fra den seneste APV, at 17 % af lærerne inden for det seneste år har oplevet vold på jobbet – og at det tal er langt højere end for andre medarbejdergrupper på børne- og ungeområdet.

Det er vigtigt, at skolens elever kan gå i skole uden frygt, og at skolens medarbejdere kan gå på arbejde uden risiko for at blive slået og sparket. Samtidig er retssikkerheden omkring medarbejdernes indgriben over for udadreagerende elever mildest talt usikker.

FLF gør opmærksom på, at der på nuværende tidspunkt er igangsat et nationalt arbejde af Undervisningsministeriet om vold i skolen og medarbejdernes muligheder for at agere i sådanne situationer – herunder deres retssikkerhed.

Foreningen appellerer til, at eventuelle initiativer i forhold til vold i skolen tager udgangspunkt i en grundig vurdering af problemet, så løsningerne tilpasses det faktiske behov. Indhold og løsninger skal passe til skoleverdenen, og skolens parter bør inddrages tæt.

I forhold til Det Konservative Folkepartis konkrete forslag forholder FLF sig kritisk til, at en del af løsningen skal være kvartalsvise opgørelser, årlige politiske gennemgange og kontrol med skolernes arbejde gennem Undervisningsudvalget. FLF forholder sig også kritisk til, at der kommunalt bestemmes offentliggørelse af voldsepisoder og håndtering. Disse foranstaltninger er ikke en hensigtsmæssig måde at skabe incitament og reel mulighed for at komme problemet til livs.

FLF bakker til gengæld fuldt ud op om, at en tidlig indsats er afgørende for, at vold i folkeskolen ikke forekommer. En tidlig indsats er afgørende for stort set alle de problemstillinger, der er til stede i dagens folkeskole. FLF appellerer til, at Kommunalbestyrelsen i høj grad understøtter den tidlige indsats gennem pædagogiske og didaktiske tiltag i skolen og ved at muliggøre stærkt og godt samarbejde mellem skole og hjem. Dette kræver, at der investeres i almenområdet.

FLF er enig i, at der bør være en nultolerancepolitik i forhold til vold i skolen, men appellerer til, at både tilgang og italesættelse af elever med voldelig adfærd sker med udgangspunkt i skolernes pædagogiske og didaktiske tilgang samt det herskende børnesyn. FLF er enig i forvaltningens vurdering af, at der ikke er hjemmel til at vedtage en fælles konsekvenspolitik.

I forhold til tryghedsundersøgelser er det FLF's opfattelse, at det er vigtigt at skelne mellem faktiske voldsepisoder og elever, forældre og medarbejderes oplevelse af tryghed. FLF bakker – med den viden, vi har på nuværende tidspunkt – ikke op om en tryghedsundersøgelse.

Jeg håber, at disse kommentarer vil være med til at kvalificere Undervisningsudvalgets drøftelser ud fra et medarbejder- og fagprofessionelt perspektiv. Jeg står selvfølgelig til rådighed for både kommentarer og spørgsmål.

God arbejdslyst og godt møde

Lasse Hansen Winther
Formand



FREDERIKSBERG
LÆRERFORENING