

Høringssvar fra Frederiksberg Lærereforening

Vedrørende udkast til Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub i Frederiksberg Kommune

Frederiksberg Lærereforening (FLF) takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet til *Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klub i Frederiksberg Kommune*.

FLF vurderer overordnet, at udkastet tegner et billede af en række solide og velfungerende fritidstilbud på Frederiksberg. Teksterne under de syv børneløfter beskriver et fagligt funderet tilbud, hvor der arbejdes fokuseret med børns trivsel, kompetencer og udvikling. FLF bakker fuldt op om fritidstilbud i sin egen ret, hvor elever møder professionelle voksne, der med udgangspunkt i børnenes interesse, medbestemmelse, behov og lyst skaber lærings- og erkendelsesmuligheder. Fritidstilbuddene spiller en vigtig rolle, netop fordi der tilbydes aktiviteter og relationer af en anden karakter end i skolen, hvor eleverne møder forventninger til egen læring og progression i en mere styret og rammesat form.

FLF ønsker dog at problematisere afsnittet *Samspillet mellem undervisning og fritid*:

- FLF undrer sig over, hvorfor lærerne er nævnt i en målbeskrivelse, der alene omhandler fritidspædagogiske aktiviteter.
- Samarbejdet mellem lærere og pædagoger om planlægning, gennemførelse og evaluering af læringsaktiviteter foregår som udgangspunkt i undervisningsdelen af skolen. Derfor bør dette samarbejde og dets karakter beskrives inden for rammerne af skolens undervisningsdel.
- Dette afsnit skaber en forvirring om, hvilke målsætninger, der arbejdes med i undervisningen, for de pædagoger fra fritidsdelen, der også har opgaver i skolens undervisning – her må det nødvendigvis være undervisningsdelens målsætninger, pædagogerne tager medansvar for.
- FLF finder det problematisk, at SFO og klub skal bidrage til at omsætte nationale og kommunale mål for folkeskolen i praksis, når der er tale om målsætninger, der hører til undervisningsdelen – som overskriften indikerer.
- Dette bør også ses i lyset af, at SFO og klub er frivillige tilbud med egenbetaling, som ikke omfatter alle elever. FLF mener ikke, at et frivilligt, delvist brugerbetalt tilbud kan eller skal spille en rolle i forhold til målene for folkeskolens undervisningsdel.

På denne baggrund opfordrer FLF til, at afsnittet *Samspillet mellem undervisning og fritid* udgår, da det kan skabe uhensigtsmæssige og formentlig utilsigtede misforståelser og uklarheder.

Hvis afsnittet bibeholdes, efterlyser FLF en tydeliggørelse af, hvilke mål fritidsdelen konkret arbejder med, hvordan ansvaret for henholdsvis skole- og fritidsdel fordeles, samt hvilke mål pædagogerne – når deres opgaver foregår i undervisningsdelen – arbejder ud fra.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen



FREDERIKSBERG
LÆRERFORENING