

Høringssvar vedr. forslag til omstilling på Skolen ved Nordens Plads

Frederiksberg Lærerforening takker for invitationen til at give høringssvar ifm. forslag om at lukke spor 3 på Skolen ved Nordens Plads. Foreningen er bekymret for konsekvenserne ved omstillingen, og anbefaler i stedet, at tilbuddet udnyttes bedre og visitering dertil sker tidligere. Anbefalingen uddybes her:

En stor del af tilbuddets nuværende elever vil blive flyttet fra et velfungerende tilbud uden anden grund end omstillingen. Et skoleskift midt i skoleåret kan have store personlige og faglige konsekvenser – særligt for sårbare elever, som reagerer på skift og uforudsigelighed. Vi frygter, at elever med massiv skoleværing, der fremover visiteres ud af et kommunalt tilbud, vil få tilbud langt væk fra kommunen, hvilket kan forværre mistrivlsen.

Generelt har Skolen ved Nordens Plads været igennem flere store forandringer i den seneste tid og trænger til arbejdsro. Det er dog positivt, at spor 3 dygtige medarbejdere fastholder deres ansættelse, men uvished skaber usikkerhed. Det er fortsat uklart, hvordan overgangen mellem spor 3 og spor 2 skal ske midt i skoleåret. Erfaringer fra lukningen af Christianskolen viser desuden, op mod 50 % at medarbejdere søger væk, når deres faglige profil ikke kan tilgodeses.

Spor 3 er skabt som et fleksibelt tilbud med fast kapacitet, for at kunne modtage elever løbende. Det undrer os derfor, at pladser står tomme, mens elever i mistrivsel ikke får tilbuddet. Visitation bør i højere grad tage udgangspunkt i elevens behov og tilbuddets faktiske mulighed for at imødekomme dem. Vi har set eksempler på visiteringer, som har skabt store faglige og sociale problemer, inden en revisitering fandt sted. Når elever først visiteres meget sent, er udslusning til almenområdet efter 2-3 år, som ellers er målsætningen for spor 3, urealistisk. Dermed virker spor 3 dyrere end nødvendigt – fordi det ikke bruges.

Det fremtidige spor 2 fremstår utonet. Allerede nu ser vi udadreagerende og stille elever med fx autismespektrumforstyrrelser placeres i samme klasser på spor 2 uden reelt at kunne modtage undervisning sammen. Denne tendens vil blive forstærket, hvis man nedlægger spor 3. Derfor mener vi heller ikke, at det er retvisende at tale om at spor 2 skal rumme en forebyggende indsats. Der vil være behov for indgribende arbejde.

Vi forudser, at elever med samme behov som tidligere spor 3-elever fremover i højere grad visiteres til spor 2, hvor der ikke er tilstrækkelige ressourcer. For at lykkes med elever, som dem der i dag er på spor 3, er der brug for svar ressourcer til behandlingsplansarbejde, supervision og PPR-inddragelse. Det ser vi ikke muligt i spor 2's økonomiske ramme. Desuden hviler den økonomiske sammenligning mellem spor 3 og private udbydere på et forkert grundlag. Tilkøb som transport, familiebehandling og heldagsindsatser vil gøre private tilbud reelt dyrere, end de fremstår.

Vi mener, at en kommune af Frederiksbergs størrelse bør have sit eget dagbehandlingstilbud, der sikrer undervisning indenfor rammerne af folkeskoleloven. Uden det, vil flere elever ende i mindre egnede løsninger lavet på indsatstrappen både spor 2 og i specialklasserækker og mellemformer – med negative konsekvenser for dem selv, andre elever og medarbejdere. De samlede tal for skolernes APV viser, at 20 % af respondenterne havde oplevet at blive truet på deres arbejde, mens 17% har oplevet fysisk vold på arbejdet. Tallene tyder på, at lærerens arbejdsmiljø påvirkes, når de skal håndtere udadreagerende elever i mistrivsel uden de rette muligheder for at imødekomme elevernes behov. Også derfor er der fortsat brug for et tilbud målrettet en gruppe elever med meget særlige behov.

Yderligere uddybning af dette høringssvar kan ske ved henvendelse til foreningens formand Lasse Hansen Winther.

Bestyrelsen i