

Inspirationskatalog

Kære politiker - mangler du et valgløfte?

Kommunalvalget nærmer sig, og vi vil gerne fra Frederiksberg Lærereforenings side bidrage til din viden om skoleområdet på Frederiksberg og de temaer, der rører sig i vores arbejde med udvikling af folkeskolen. Derfor sender vi dig dette inspirationskatalog, så du har et godt udgangspunkt for at tilrettelægge din skolepolitik.

Børneløfterne - sammen om løfterne

Kommunens Børneløfter blev introduceret i 2022, og vi bakkede fuldt op om det gode initiativ. Men løfterne har siden været under pres, fordi midlerne, der fulgte med, i sort omfang er gået til det øgede inklusionsarbejde.

Løfterne handler i høj grad om dannelse og uddannelse - solide værdier i dansk undervisningspolitik. Skal Børneløfterne for alvor ud og leve til glæde for kommunens børn, er det vigtigt at garantere de fornødne ressourcer. De følgende punkter og valgløfter kan sikre finansiering af børneløfterne.

Klasselæreren

Klasselæreren er en af de vigtigste voksne, eleven møder i sin hverdag. Udover undervisning står klasselæreren for trivselsarbejdet i klassen, den gode stemning, kontakten med hjemmet, forældremøder, elevsamtaler, opfølgning på konflikter, planlægning af ture, ekskursioner, lejrskoler, fælles arrangementer (f.eks. forældremorgenmad i klassen) osv. Det er afgørende for elevernes læring, tryghed og personlige udvikling, at klasselæreren har overskud og tid, og derfor er det vigtigt, at klasselæreren får markant bedre rammer for sit arbejde.

Forslag til valgløfte: Jeg vil arbejde for, at klasselæreren har tid til at arbejde for et stærkt klassefællesskab og tryghed for eleverne!

De fysiske rammer

Det er et velkendt problem, at Frederiksberg kommune er bagud i forhold til vedligeholdelse og modernisering af sine skoler. De fysiske rammer er afgørende både for elevernes læring og trivsel og for lærernes fysiske og psykiske sundhed. Indeklimaet er en stor udfordring på flere af kommunens skoler, f.eks. manglende ventilation i klasserne og varme/kulde-problematikker. Skolernes ude- og indearealer kalder på en modernisering, der imødekommer ambitionen om alsidig undervisning og sikrer deltagelsesmuligheder for alle elever. Dette adresseres allerede i *Sammen om løfterne - fremtidens skole 2030* og *Masterplan for udvikling af de fysiske rammer på skoleområdet i Frederiksberg Kommune 2025*.

Det bliver markant nemmere at leve op til Børneløfterne, hvis de fysiske rammer for undervisningen er inspirerende og ikke forstyrrende.

Forslag til valgløfte: Jeg vil arbejde for pædagogisk inspirerende fysiske rammer på skolerne. Vi skal fortsætte med målrettede investeringer på området!

Tolærertimer og forberedelse

I budget 2026 blev der afsat midler til flere tolærertimer i matematik. Det er vi glade for. Med det stigende fokus på børn med særlige behov, både fagligt og trivselsmæssigt, ser vi en voksende efterspørgsel på tolærertimer bredt fordelt på fagene. På Frederiksberg har man arbejdet med forskellige modeller, f.eks. faglig støtte og co-teaching. For os er det ikke så vigtigt, hvad man kalder det - vi har brug for flere hænder i undervisningen for at løfte de opgaver, folketing, kommunalbestyrelse og forvaltning udstikker. Her er det vigtigt, at der netop er tale om læreruddannet personale, da kompetence inden for fagene naturligvis har en positiv virkning på elevernes undervisning og trivsel.

Tolærertimer alene skaber dog ikke deltagelsesmuligheder for alle. Kommunens ambition om at give børnene lyst til at lære mere ved hjælp af dialog, feedback og evaluering kræver andet og mere end blot to lærere i klassen. Den enkelte lærer skal sikres den nødvendige tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen. Det vil give læreren bedre mulighed for grundig bearbejdning af faglige forløb.

Kombinationen af tolærerordning og mere tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen går hånd i hånd med børneløftet om at fremme høj faglighed hos kommunens elever.

Forslag til valgløfte: Det er vigtigt, at der er lærerressourcer nok til, at kommunens elever kan modtage fagligt kvalificeret undervisning, og det er vigtigt, at lærerne har den fornødne tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen!

Skolestartsordning - 1. maj børn

Hvert år 1. maj starter de kommende børnehaveklasseelever i skole. Det sker på et tidspunkt, hvor skolerne endnu ikke har afsluttet niende klasserne. Derfor belastes skolerne voldsomt af logistiske udfordringer, både lokale- og personalemæssigt. Samtidig giver det forstyrrelser i indskolingen, hvor klasserne må undvære

deres tilknyttede pædagoger, og teknisk service-personalet må bruge mange ressourcer på at finde logistiske løsninger. At lade eleverne starte allerede 1. maj har gennem tiden vist sig at være verdens dyreste besparelse uden pædagogiske gevinster for de nye elever. Eleverne oplever en skolestart præget af travlhed og pladsmangel, og det harmonerer ikke med kommunens løfte om at give børnene en god og tryk start.

Forslag til valgløfte: Jeg vil arbejde for, at vi gentænker skolestartsordningen for de yngste elever, så eleverne kan lære skolen at kende i ro og trykghed!

Lærerløn på Københavnniveau

En lærer på slutløn i Frederiksberg Kommune tjener omkring 2000 kroner mindre per måned end sine kolleger i København. Det giver os selvsagt udfordringer med rekruttering og fastholdelse. Hvis Frederiksberg fortsat skal have et kompetent lærerkorps, bør denne lønforskel udlignes.

Forslag til valgløfte: Lærerne på Frederiksberg skal selvfølgelig ligge på samme lønniveau som lærere i nabokommunen!

Har du behov for at drøfte punkterne eller andet af interesse for folkeskolen på Frederiksberg, er du velkommen til at kontakte formand Lasse Hansen Winther på telefon 3146 8834 eller mail: lh@dlf.org

Vi ønsker dig en rigtig god valgkamp!

Venlig hilsen

Bestyrelsen i



FREDERIKSBERG
LÆRERFORENING